

**Atelier « Décrypter son environnement
de travail avec les principes de la
permaculture »**

OBJECTIFS

L'atelier vise à analyser un projet pédagogique ou une activité professionnelle situé·e au travers des principes de la permaculture.

À l'issue de cet atelier, les participant·es :

- Seront en mesure de s'inspirer des principes de la permaculture pour analyser un projet ou une activité ;
- Auront amorcé une démarche réflexive sur le projet ou l'activité de leur choix.

DÉROULEMENT

- Activité brise-glace (15')
- Présentation des principes de la permaculture appliqués à l'organisation (20')
- Choix du projet ou de l'activité à observer (20')
- Echanges en sous-groupes : Observation de son projet ou de son activité à partir des principes (50')
- Pause (10')
- Déclulsion en sous-groupe (15')
- Débriefing de l'atelier : en sous-groupe puis en grand groupe (40')

BRISE-GLACE

15'

Je me représente mon activité professionnelle plutôt comme...



S'inspirer du vivant !



3.8 MILLIARDS D'ANNÉES

“On se demande comment il est encore possible d’ignorer la nature qui a surmonté bien des crises, n’a cessé d’expérimenter, d’innover, en occupant les milieux les plus extrêmes, dans une débauche stupéfiante d’adaptabilité, d’économie de matériaux, d’énergie, sans compromettre en rien sa reproduction et qui se perpétue inlassablement.”

D’après Jean-Paul Gachet



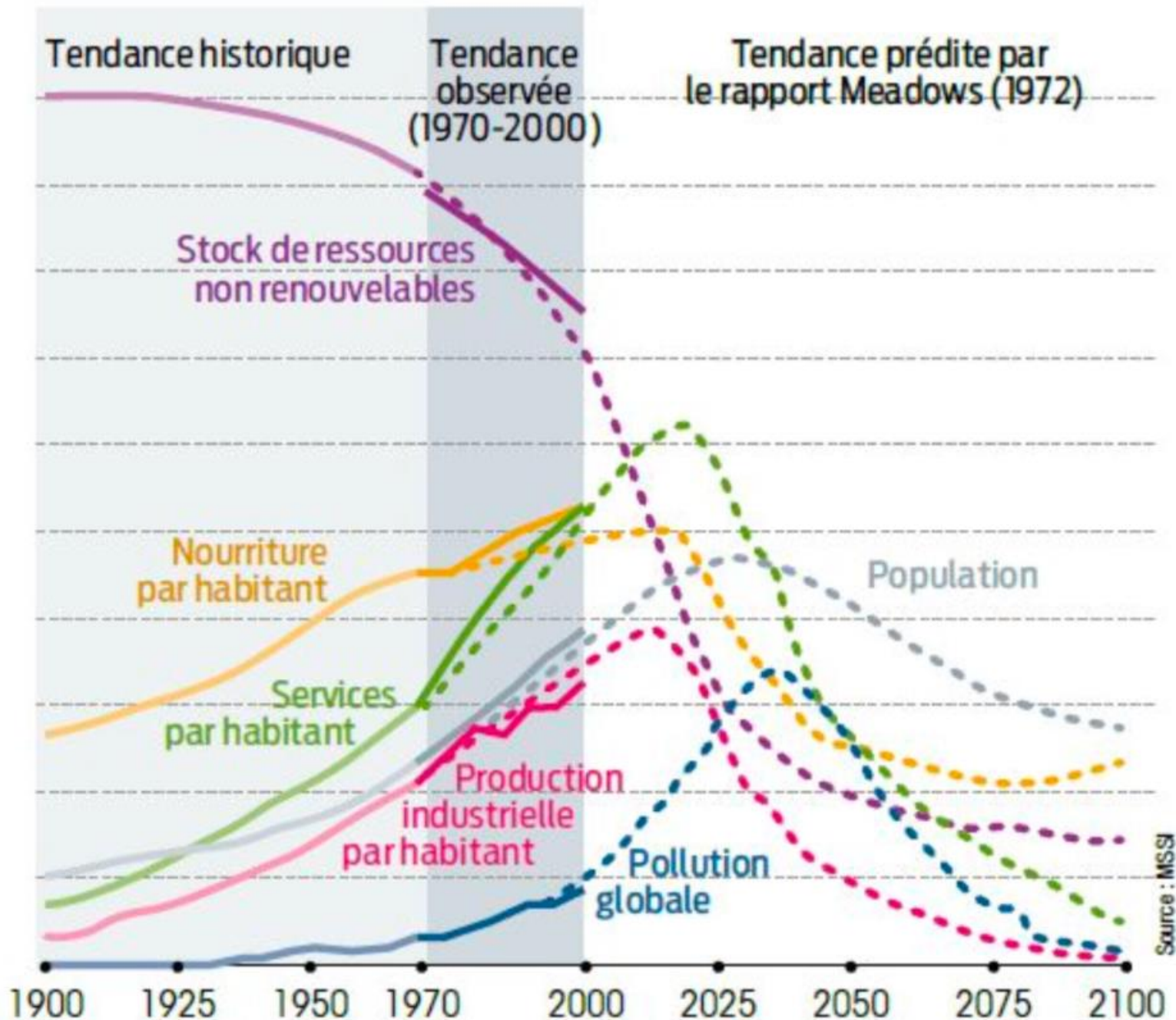
Une croissance illimitée est impossible dans un monde fini.

Donella et Dennis Meadows
Jørgen Randers - William W. Behrens -
the limits to growth - 1972

L'impact écologique de la croissance économique et démographique

« Celui qui croit qu'une croissance exponentielle peut continuer indéfiniment dans un monde fini est soit un fou, soit un économiste. »

Kenneth Boulding



David
Holmgren

l'écopoche

Permaculture

*Principes et pistes d'action
pour un mode de vie soutenable*



- Observer et imiter la nature pour en tirer parti avec sagesse
- Dès 1974, deux penseurs : Bill Mollison puis David Holmgren
- En 1978 : D. Holmgren crée une communauté en Tasmani (28 Ha) qui devient autosuffisante
- En 2002 : publication de l'ouvrage de D. Holmgren
- Biomimétisme : Mahlon Hoagland, Janine Benyus, Olivier Hamant

S'inspirer du fonctionnement du vivant pour améliorer les systèmes et les organisations

20 principes de permaculture

Une synthèse et une transposition
notamment des recherches
de Bill Mollison, de David Holmgren,
de M.N.Hoagland, de Janine Benyus, d'Olivier Hamant



1. OBSERVER
2. CAPTER ET STOCKER L'ÉNERGIE
3. PRODUIRE, RÉCOLTER, AMÉLIORER
4. PARTAGER ÉQUITABLEMENT LES RICHESSES, S'AUTORÉGULER
5. PRENDRE SOIN DU FUTUR
6. PAR CYCLE, DU CIRCULAIRE, ZÉRO DÉCHET, DU RENOUELABLE
7. DU SYSTÈME AU DÉTAIL
8. DU BAS VERS LE HAUT, A LA JUSTE ÉCHELLE
9. DES ÉLÉMENTS SIMPLES, LABILES, AUTONOMES, AU BON ENDROIT, EN INTERACTION ET EN SYNERGIE
10. CHAQUE ÉLÉMENT REMPLIT PLUSIEURS FONCTIONS
11. CHAQUE FONCTION ESSENTIELLE EST REMPLIE PAR PLUSIEURS ÉLÉMENTS
12. COOPÉRER ET INTÉGRER PLUTÔT QUE SÉPARER
13. S'ENRICHIR DE LA DIVERSITÉ
14. VALORISER LES BORDURES, LES INTERFACES, LES MARGES
15. PENSER L'EFFET PRODUIT, TOUT A UN IMPACT
16. FAIRE AVEC ET NON CONTRE
17. SOUS-OPTIMISER PLUTÔT QUE MAXIMISER
18. LE PLUS PETIT EFFORT POUR LE PLUS GRAND CHANGEMENT
19. LE PROBLÈME EST LA SOLUTION
20. S'ADAPTER AVEC CRÉATIVITÉ !

CHOIX DU
PROJET OU DE
L'ACTIVITÉ À
ANALYSER
20'

- Réflexion individuelle (2') : quel projet ou quelle activité individuel·le/collectif·ve est-ce que je souhaite analyser, dans la perspective d'y apporter certaines améliorations ?
- Compléter le poster (8') :
 - Description du projet/activité, acteurs impliqués/partenaires, temporalité, ses fonctions, questionnement(s)
 - Quelles sont les fonctions essentielles de mon projet/activité (il/elle doit servir à...) ?
- Présenter son projet/activité au reste du groupe (10')

Rôle du facilitateur

La facilitateur invite chaque participant à tour de rôle à présenter sa carte et à exprimer en quoi elle l'inspire dans le cadre de son projet ou activité.

Il invite la personne à compléter son poster à partir de ce qu'elle a partagé aux autres (bourgeon / récolte / compost).

Il propose aux participants de réagir sur le principe présenté et les idées développées par rapport à son propre projet ou activité.

Au bout de 5 minutes, il propose à un autre participant de piocher une autre carte.

ANALYSE À PARTIR DES PRINCIPES 50'

Comment rendre votre système mieux vivant (plus qualitatif) en s'inspirant des principes ?

- Nommer un·e facilitateur·rice au sein de chaque groupe
- Choisir individuellement une carte principe : “Je souhaite appliquer ce principe à mon projet/activité pour...” (2')
- Présenter au reste du groupe le choix de sa carte
- Compléter le poster individuel : A partir de ce principe / des principes présentés
 - Qu'est-ce que je souhaite améliorer ? = BOURGEONS
 - Qu'est-ce que je souhaite conserver tel quel parce que cela fonctionne bien ? = RÉCOLTE
 - Qu'est-ce que je souhaite mettre de côté pour une transformation ultérieure ? = COMPOST
- A la suite du tour de table, piocher à tour de rôle une nouvelle carte principe, échanger sur la manière dont ce principe vous inspire pour votre projet/activité et compléter individuellement le poster. Notez les principes à côté de vos inspirations.
- Au bout de 5' d'échanges, le·la facilitateur·rice propose de piocher une nouvelle carte.

PAUSE

10'

DÉCLUSION INDIVIDUELLE 15'

- Réflexion individuelle (5') :
Avec quoi repartez-vous à l'issue de cet atelier ?
Noter sa "cerise sur le gâteau" au verso du poster.
- Au sein du sous-groupe, chacun·e présente en 2' les idées clés qu'il·elle retient pour son projet/activité (10')

DÉBRIEFING
COLLECTIF DE
L'ATELIER
40'

- Nommer un·e porte-parole au sein de chaque sous-groupe
- Échanges en sous-groupe (15') :
Comment avez-vous vécu l'atelier ? Si vous aviez à reproduire l'atelier...
Remplir les posters "artichaut" :
 - Sur quoi l'atelier nous a fait réfléchir (avec quelle récolte nous repartons) ? = LES FEUILLES
 - Ce que nous mettons au **compost** de l'atelier d'aujourd'hui = LE PIED
 - Quel a été le meilleur, notre pépite, notre découverte du jour ? = LE COEUR
- Échanges en grand groupe : chaque porte-parole rapporte les idées du sous-groupe (25')

BIBLIOGRAPHIE

Cristol, D. (2023). Quand le vivant inspire la pédagogie. Eyrolles.

Browaeys, L. (2019). Accompagner le vivant relier écologie, permaculture, éducations alternatives, gouvernance organique. Impr. CPI Firmin-Didot.

Delavallée, E. (2021). S'inspirer du vivant pour organiser l'entreprise: 10 principes opérationnels. De Boeck Supérieur.

Pons, N. (2022).. La permaculture. Presses Universitaires de France.

Simon, M., Cabanes, V., & Chapelle, G. (2021). Tout tourne rond sur cette Terre, nous sommes les seuls à l'ignorer Inspirés du Vivant, des Peuples Racines et de la Permaculture, changeons de culture (Écologie). Éditions Yves Michel.