

**Cadre : Création d'une nouvelle offre de formation pour septembre 2025 d'une école d'ingénieurs**

Date de l'atelier	30/01/2024
Conceptrices	Marie-Julie Rock (institut de permaculture appliquée) Marianne Bernard – cheffe de projet Marine Olivo – ingénieure pédagogique

**Atelier de définition des enjeux, freins et directions pour la nouvelle offre de formation du cycle ingénieur de l'ENGEES**

Objectifs :

L'objectif de cet atelier est de construire les bases de la nouvelle offre de formation du diplôme d'ingénieurs de l'ENGEES en analysant le projet au travers des principes de la permaculture.  
Le déroulement de l'atelier doit permettre d'amorcer une réflexion et de commencer à organiser les grands principes qui régiront la nouvelle offre de formation, de construire un terreau fertile de réflexion et surtout d'entente entre les enseignants sur les valeurs et objectifs de la nouvelle offre de formation.

Public :

Tous les enseignants  
La direction des formations  
Le CODIR

Date :

30 janvier 2024 – 9h – 17h

Méthodes :

Atelier « Principes de la permaculture appliqués à la construction de la nouvelle offre de formation d'ingénieurs de l'ENGEES »

Formation des groupes : mixité dans les fonctions (EC, CODIR, DF) et mixité de thématiques de travail pour les enseignants chercheurs.

Introduction et mise en mouvement	Directeur <i>5 minutes (9h-9h05)</i>	Introduction de l'atelier	Présentation de la raison de l'atelier, de la stratégie de construction de la nouvelle offre de formation. Du besoin de l'implication de tous les acteurs et des valeurs qui vont régir le fonctionnement. Présentation des intervenantes.
	Intervenantes <i>15 minutes (9h05-9h20)</i>	Explication de l'atelier	Présentation des intervenantes Initiation rapide sur la permaculture (éthique et design des systèmes), la transposition de cet outil à notre situation de travail. Exposition du cadre : nous travaillons tous sur la nouvelle offre de formation <input type="checkbox"/> Mise en groupe selon les effectif (6 groupes de 5 – mélange entre les enseignants, le CODIR et le personnel présent)s
	Par groupe <i>20 minutes</i>	Ice breaker (familiarisation avec les	Choix d'une carte de permaculture et dire en quoi elle résonne en nous <i>(Objectif : première manipulation des cartes et des principes de</i>

	<i>(9h20-9h40)</i>	cartes)	<i>la permaculture)</i>
Choix des briques	Par groupe <i>(9h40-10h45)</i>	Construction briques de la NOF	A quels défis et enjeux environnementaux un.e ingénieur.e ENGEES doit ou va devoir répondre? 5' individuel + 20' groupe table + 15' collectif groupe entier  Les métiers ENGEES d'aujourd'hui et demain ? 3' individuel + 10' groupe table + 10' collectif groupe entier
	Pause du matin <i>(10h45-11h)</i>		
	Par groupe <i>(11h-12h15)</i>	Construction briques de la NOF	Quels sont les savoirs-faire et savoir-être qu'un.e ingénieur.e ENGEES doit avoir acquis à la fin de sa formation pour remplir ses futures missions? 10' individuel + 30' groupe table + 30' collectif groupe entier
Pause déjeuner <i>(12h15-13h30)</i>			
Définition de l'écosystème de la NOF	Par groupe <i>(13h30-16h25)</i>	Choix des éléments de l'écosystème <i>(selon les principes de la permaculture)</i>	Que serait-il intéressant de mettre en place dans la NOF25 et que l'on ne fait pas encore ? 5' individuel + 20' groupe table + 30' collectif groupe entier  Quels principes et méthodes pour une maquette de formation pertinente et une pédagogie efficace ? 5' individuel + 20' groupe table + 30' collectif groupe entier
			Pause <i>(15h20-15h30) - changement de groupe</i>
			Quelles sont les questions sur la NOF25 auxquelles nous devons répondre ? 5' individuel + 20' groupe table Quels sont les grands chantiers de la NOF25 ? + 30' collectif groupe entier
Fin	Groupe complet	Tri des éléments <i>(16h25-16h55)</i>	Ce que l'on garde de la journée (fruits, bourgeons, compost)
		Conclusion <i>(16h55-17h05)</i>	Présentation de la suite de la démarche NOF 25

Si le temps le permet, un prototypage de certaines actions pourra être fait.